

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Октябрьский детский сад «Капитошка» администрации Волновахского района»
(МБДОУ «Октябрьский детский сад «Капитошка»)

ПРИНЯТО
На заседании
Управляющим советом
МБДОУ «Октябрьский детский сад
«Капитошка»
протокол от 12.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по
МБДОУ «Октябрьский детский сад
«Капитошка»
От 11.04.2024
И.о.заведующего



МБДОУ «Октябрьский детский сад
«Капитошка»
О.И. Ревякина

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад «Капитошка» администрации Волновахского
района**

за 2023 календарный год

с. Октябрьское 2024

В соответствии с приказом и.о. заведующего МБДОУ «Октябрьский детский сад «Капитошка» от 01.03.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023г» была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом и согласованный Управляющим советом ДОУ на бумажных и электронных носителях.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к МБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. Отчёт предоставляется общественности и родителям воспитанников. Отчёт размещается в сети Интернет на официальном сайте ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад «Капитошка» администрации Волновахского района» (МБДОУ «Октябрьский детский сад «Капитошка»)
Руководитель	Ревякина Оксана Ивановна
Адрес организации	285700, ДНР , М.О.Волновахский, с.Октябрьское, проспект Мира, д 3
Телефон, факс	+79497152751
Адрес электронной почты	ocsana2274@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального Волновахского округа
Дата создания	2017 год
Лицен	№ Л035-00115-93/00663943

В 2017 году в здании Октябрьской школы решением сессии Стретенского (Октябрьского) сельского совета был открыт детский сад «Капитошка», который соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад «Капитошка» (далее – Детский сад) оборудовано и оснащено для реализации образовательной дошкольной программ. Вблизи находятся следующие объекты: СДК, музей, почта. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь Детского сада 202,75 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 19.04.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе и.о. заведующего, воспитателя.
Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует годовой план, перспективное и календарно-тематическое планирование, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
Младшая	Не более 15 минут
Средняя	Не более 20 минут
Старшая	Не более 25 минут
Подготовительная	Не более 30 минут

На родительском собрании родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – провести конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка», «Пасхальное чудо», проект познавательного направления «Кто такие микробы», спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Также Детский сад является активным участником различных **акций**:

- Дорожный патруль;
- «Эколята – молодые защитники природы»;
- «Покорми птиц зимой»;
- «Вредный целлофан»;
- «Витамины на подоконнике»;
- «Книжка заболела»;
- «Починим, зашьем, помоем»
- «Моя малая Родина»;
- «Наш бессмертный полк».

Участие в конкурсах способствует сплочению коллектива и достижению наилучших высот; в отношениях педагогов доминируют коммуникабельность, толерантность, преобладает атмосфера нравственности и открытости при решении производственных проблем.

Выводы: качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом также

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>10</i>	<i>83,3%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>2</i>	<i>16,7%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>2</i>	<i>16,7%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>6</i>	<i>50%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>4</i>	<i>33,3%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мониторинг заболеваемости воспитанников по отчетам старшей медицинской сестры

Наименование заболевания	2022	2023
	случаи	случаи
Пневмония	-	-
ОРВИ	10	12
Ветряная оспа	-	-
Ангина	-	-
Ковид	-	-
Коклюш	-	-
Инфекционные и паразитные болезни	-	-
прочие	2	7

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;

- проведение ряда оздоровительных мероприятий в группе под контролем медицинского работника (бодрящая гимнастика, воздушные ванны); - регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;

- проведение углубленного медицинского осмотра детей;

- оформление в группе информационного стенда по оздоровительной работе и правильному питанию;

- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы; - разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологий.

Выводы: медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа 2.3/2.4.3590-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Перспективы: исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», считаем, что решение проблемы воспитания здорового ребенка, невозможно без осуществления системы мероприятий по физической работе и физическому воспитанию. Поэтому, здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии должны занять свое достойное место в образовательном пространстве Детского сада. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение массажной дорожки в группу.

- внедрение в совместную деятельность инновационную технологию физкультурноспортивной направленности: квест-технологию, технологию нейрогимнастики. - с целью улучшения состояния здоровья детей, а также снижения заболеваемости необходимо разработать систему мероприятий по соблюдению санитарногигиенических условий в детском коллективе.

- усилить контроль за работой «утреннего фильтра», ранней изоляции заболевших детей, за соблюдением режима дня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Волновахского района.

Функционируют коллегиальные органы управления такие

Как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. Работают комиссии, работа которых регламентируется локальными актами: по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей. по трудовым спорам, по охране труда.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Ясли-садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Результаты освоения воспитанниками ООП

Вывод: анализ освоения ООП показал, что большая часть детей (58,4%) полностью освоили программу для своего возраста: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (91,6% освоения) .

Остальные области освоены на 58,4%.

Причины низких показателей:

1. Пропуски по семейным обстоятельствам.
2. Индивидуальные особенности детей.

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
12	7	4	1
	58,4%	33,3%	8,3%

№	Образовательные области	Количество детей: 12					
		Освоена		Частично освоена		Не освоена	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	7	58,4%	4	33,3%	1	8%
2	Познавательное развитие	7	58,4%	4	33,3%	1	8%
3	Речевое развитие	7	58,4%	4	33,3%	1	8%

4	Художественно-эстетическое развитие	7	58,4%	4	33,3%	1	8%
5	Физическое развитие	11	91,6	0	0	1	8%

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому.

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил с учётом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- дети от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- дети от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- дети от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- дети от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации дошкольного учреждения на создание условий для повышения профессионализма педагогический кадров.

Педагоги работающие в разновозрастной группе «Капельки»

Воспитатель: Любарцева Инна Владимировна- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»

Образование: средне- специальное, стаж работы 16 лет

Воспитатель: Шевчук Елена Александровна- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»

Образование :средне специальное, стаж работы 1 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека отсутствует. Библиотечный фонд располагается в групповом помещении сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

Условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной) требуют укомплектования.

-информационно телекоммуникационное оборудование также требует укомплектования в наличии ПК-1шт., МФУ-1шт

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1 ;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году запланирован капитальный ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В группе не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали не высокие показатели готовности к школьному обучению.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единиц а измере ния	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

Показатели	Единиц а измере ния	Количес тво
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10
Общая численность пед работников , в том числе количество пед работников:	Человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

Показатели	Единиц а измере ния	Количес тво
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0
с высшей		
Первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	Человек (процент)	3(100%)

Показатели	Единиц а измере ния	Количес тво
в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		<i>Да</i>
инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	7,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>нет</i>
музыкального зала		<i>нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Октябрьский детский сад «Капитошка» планирует реализовывать следующие направления развития:

- Повышение качества предоставления образовательных услуг в Детском саду через удовлетворение запроса семей воспитанников на организацию качественного и разностороннего досуга для детей и их родителей.

- Обеспечение социально-культурного, познавательного художественно-эстетического, физического и речевого развития детей всех возрастных подгрупп: повышения качественных результатов участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

- Продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды в Детском саду направленную на ее насыщенность и доступность.